

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №96 «Елмаю» НМР РТ

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №96 «Елмаю» НМР РТ

 Е.Г. Егорова

на педагогическом совете № 2 от « 31 » 12 2022 г.

Протокол № 2



**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №96 «Елмаю» НМР РТ
на 2022- 2023 учебный год**

г. Нижнекамск

Пояснительная записка
к организованной образовательной деятельности
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №96 «Елмаю» НМР РТ

Организованная образовательная деятельность (ООД) составлена на основе образовательной программы МБДОУ № 96, разработанной с учетом примерной инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой

В соответствии с возрастными периодами:

Вторая группа раннего возраста с 2 до 3 лет;
Младшая группа с 3 до 4 лет;
Средняя группа с 4 до 5 лет;
Старшая группа с 5 до 6 лет;
Подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет

В соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
 - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно - эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПин 1.2.3685-21 от 01.03.2021 г.)
- Постановлением Правительства РФ от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 31.03.2009 № 277.

В ООД выделены следующие части: инвариантная и вариативная с соблюдением принципов дифференциации и вариативности. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через организованную и самостоятельную деятельность детей.

Инвариантная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обозначенные в пункте 2.9, 2.10 Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 вариативная часть - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть ООД обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

▪ Объём учебной нагрузки в течение недели определён в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПин 1.2.3685-21 от 01.03.2021 г.)

, а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

Образовательная деятельность осуществляется по общеобразовательной и комплексным программам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. Их сочетание определяется задачами развития детей в каждой возрастной группе.

На данный момент педагогический коллектив использует примерную Общеобразовательную программу МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №96 «Елмаю», разработанную с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

В качестве парциальных программ педагогическим коллективом ДОУ используется:

- Программа «Цветные ладошки» И.А. Лыковой;
- «Сенеч – радость познания» Р.К. Шаеховой;
- УМК по обучению детей двум государственным языкам Зариповой З.М., Ф.В. Хазратовой, С.М. Гафаровой.
- «Туган телдә сөйләшәбез» I и II части Зариповой З.М.

В ООД включены пять направлений ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

При проведении образовательной деятельности детей, широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются каникулы, во время которых проводятся образовательная деятельность только по физическому и художественно-эстетическому (музыка) направлениям.

В дошкольных группах образовательная деятельность проводится с 1 сентября до 1 июня. В летнее время проводится образовательная деятельность по физическому, художественно-эстетическому направлениям.

Для каждой возрастной группы дан перечень образовательной деятельности с учётом санитарных норм:

- с детьми от 1,5 до 3 лет - 10 ООД в неделю, продолжительностью до 8-10 мин;
- с детьми от 3 до 4 лет - 10 ООД в неделю, продолжительностью до 15 мин;
(из них - 2 физкультурных занятия и 1 физкультурное на прогулке, в соответствии с СанПин 1.2.3685-21 от 01.03.2021 г.;
- с детьми от 4 до 5 лет - 11 ООД в неделю, продолжительностью до 15 мин.
(из них - 2 физкультурных занятия и 1 физкультурное на прогулке, в соответствии с СанПин 1.2.3685-21 от 01.03.2021 г.;
- с детьми от 5 до 6 лет - 13 ООД в неделю, продолжительностью до 25 мин;
(из них - 2 физкультурных занятия и физкультурное на прогулке, в соответствии с СанПин 1.2.3685-21 от 01.03.2021 г.;
- с детьми от 6 до 7 лет - 14 ООД в неделю, продолжительностью до 30 мин;
(из них - 2 физкультурных занятия и 1 физкультурное на прогулке в соответствии с СанПин 1.2.3685-21 от 01.03.2021 г.;

Перерывы между занятиями – 10 мин.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДОУ.

*В младших, средних, старших группах ФЭМП проводится 1 раз в неделю, в подготовительной группе – 2 раза в неделю, 1 раз по подгруппам и 1 раз отдельной ООД.

****Национально-региональный компонент (татарский язык) – начиная со средней группы проводится по 3 раза в неделю.**

Из них:

- в средней группе 2 раза в неделю проводится по подгруппам;
- в старшей и подготовительной к школе группе 2 раза в неделю проводится по подгруппам, третья ООД проводится на закрепление пройденного материала со всей группой, поэтому ООД по обучению детей татарскому языку выносятся на послеобеденное время в свободную деятельность.

Для подгруппового обучения детей татарский язык чередуют со следующими областями:

- В средней группе – «Речевое развитие» (Развитие речи) и «Познавательное развитие» (ФЭМП);

- В старшей и подготовительной группе – «Познавательное развитие» (ФЭМП) и Художественно-эстетическое развитие (Художественное творчество);

Реализация ООД предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, поэтому «Конструирование», начиная со старшей группы, выносятся в режимные моменты.

V	Социально-коммуникативное развитие	В режимных моментах Совместная деятельность Самостоятельная деятельность							
1.	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание								
2.	Ребенок в семье и сообществе								
3.	Самообслуживание самостоятельность, трудовое воспитание								
4.	Формирование основ безопасности								
VI	Национально-региональный компонент	-	-	3	108	3	108	3	108
1.	Татарский язык	В реж. моментах	В реж. моментах	3	108	3	108	3	108
VII	Дополнительные образовательные услуги	-	-	1	36	1	36	2	72
	Итого в неделю/ дополнительные образовательные услуги	10 / -		11 / 1		13 / 1		14 / 2	

